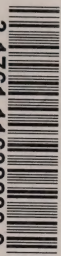


CAI
SH
-2005
S76

3 1761 11638230 0



KNOWLEDGE COUNCIL



Knowledge Council: SSHRC, 2006–2011

Published by

Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada
350 Albert Street
P.O. Box 1610
Ottawa, Canada K1P 6G4
Tel.: (613) 992-0691
Fax: (613) 992-1787
Web site: www.sshrc.ca

August 2005

ISBN: 0-662-69198-9

Catalogue no.: CR22-42/2006



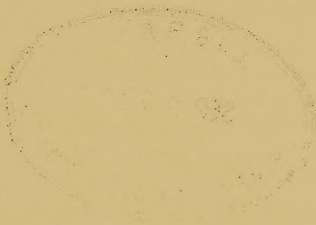
Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada



PREFACE: FUTURE KNOWLEDGE	2
VISION	4
VALUES	6
CONTEXT	8
PLAN	12
1. Retool and fine-tune programs	14
2. New programs, new approaches	16
3. Build the Knowledge Council	19
4. Implementing the plan	21
CONCLUSION	22
APPENDICES	25
I. SSHRC's budget	26
II. Profile of SSHRC's community	27



PREFACE: FUTURE KNOWLEDGE

WE KNOW HOW TO SHAPE OUR FUTURE, SO WHAT'S STOPPING US?

Some of Canada's most insightful and internationally celebrated scholars have issued a warning, a heads-up. Their scrupulously researched and carefully argued warnings concern the future of humanity in the 21st century. The questions they pose and the potential environmental, social and political futures to which they point are sobering. The work of each scholar vividly demonstrates the crucial and growing importance of the social sciences and humanities in assuring our future.

Political scientist Thomas Homer-Dixon discusses the consequences of the widening "ingenuity gap" between our technical and humanistic understanding. Archaeologist Ronald Wright describes the "progress trap": how the modern, Western-created, global civilization demonstrates the same wilful ignorance that doomed so many past civilizations. Veteran social theorist Jane Jacobs presents evidence that the disintegrating foundations of our society point to a "dark age ahead."

Yet all these thinkers claim it is not too late, that we already possess, or can develop, the knowledge required to build a just, prosperous, sustainable and culturally vibrant world. But, it is not scientific knowledge or technological know-how that will enable us to preserve civilization for our grandchildren and theirs. Most of what we need in these domains we already have. Our problem, as a civilization, is one of values, of economic and political priorities and of social organization.

To adapt a statement by Homer-Dixon, we are in dire need of advanced humanistic and social scientific knowledge to manage our affairs in an increasingly complex and unpredictable world, and SSHRC plays a vital role in fulfilling this need in Canada.

Governments are beginning to recognize this, and Canada's more than most. The October 2004 Speech from the Throne is striking in this regard. With few exceptions, achieving its policy objectives will depend, in whole or in part, on the wise application of existing and future humanities and social sciences research. This is the case whether the goal is better integrating immigrants, Canada's sole source of population growth, or addressing, multilaterally, the religious, economic and political factors that breed terrorism. It applies as much to the urgent need to evaluate, without fear or favour, the dangers and benefits of globalization as it does to developing an internationally competitive, but environmentally sustainable economy. It is as necessary in order to design a national system of early learning and child care as it is to strengthen Canada's social foundations and nurture the country's cultural and intellectual life.

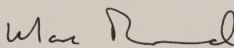
To take up Northrop Frye's challenge and create out of the world we have to live in, the world we want to live in, Canada needs humanities and social sciences research; and Canadian researchers and research institutions, SSHRC among them, must do a better job of getting hard-won knowledge out into the world, to families, community groups, policy-makers, legislators, and the media.

Canadians must be able to benefit from and apply the best social sciences and humanities research the world has to offer. That is what a knowledge council is all about. That is the transformed role for SSHRC to which our consultations and the proposals in this strategic plan point.

These proposals honour more than twenty-five years of experience in supporting humanities and social sciences research; they build on the ideas and consensus that emerged during exhaustive national consultations with academics, community organizations, business leaders and other Canadians who care deeply about the future of research in this country.

SSHRC wishes to thank every one of those people who gave so generously of their time and energy to help us understand the present and chart an exciting path into the future.

This plan describes SSHRC's commitment to a future where humanities and social sciences research provides Canadians with the knowledge and understanding to strengthen our social and intellectual foundations, to build an economy based on principles of fairness and equity for all, and to bring Canadian ideas onto the world stage.



Marc Renaud

President and Chair of the Board

ON BEHALF OF SSHRC'S GOVERNING COUNCIL:

Sean Caulfield

Canada Research Chair in Printmaking
University of Alberta

Richard Cloutier

Professor, Psychology
Université Laval

Jean-Douglas Comeau

Dean, Immersion Schools
Université Sainte-Anne

Mary M. Crossan

Donald K. Jackson Chair in Entrepreneurship
The University of Western Ontario

Karen R. Grant

Vice-Provost, Academic Affairs
University of Manitoba

Greg R. Halseth

Canada Research Chair in Rural and Small Town Studies
University of Northern British Columbia

Kenneth O. Higginbotham

Vice-President, Forestry and Environment
Canfor Corporation
Vancouver, BC

Linda Hughes

President and Publisher, *The Edmonton Journal*
Edmonton, Alberta

Gregory Kealey

Vice-President, Research
University of New Brunswick

Thomas Kierans

Chair, CSI Global Education Inc.
Toronto, Ontario

Camille Limoges

Independent scholar and consultant
Outremont, Québec

Stephen McClatchie

Associate Vice-President, Academic
University of Regina

Keren Rice

Canada Research Chair in Linguistics and Aboriginal Studies
University of Toronto

Stan M. Shapson

Vice-President, Research and Innovation
York University

S. Martin Taylor

Vice-President, Research
University of Victoria

Vianne Timmons

Vice-President, Academic Development
University of Prince Edward Island

Stephen J. Toope

President and Chief Executive Officer
Pierre Elliott Trudeau Foundation
Montréal, Québec

SSHRC THANKS ALL THOSE FORMER COUNCIL MEMBERS WHO HELPED GUIDE THE TRANSFORMATION PROCESS:

Marcel Boyer

Bell Canada Professor of Industrial Economics
Université de Montréal

Tim Brodhead

President and Chief Executive Officer
The J.W. McConnell Family Foundation
Montréal, Québec

Andrée Courtemanche

Professor, History and Geography
Université de Moncton

Yves Gingras

Canada Research Chair in the History and Sociology of Science
Université du Québec à Montréal

James R. Miller


Canada Research Chair in Native-Newcomer Relations
University of Saskatchewan

Penelope M. Ayre Rowe

Chief Executive Officer, Community Services Council of
Newfoundland and Labrador
St. John's, Newfoundland and Labrador

Catherine Wilson

Professor, Philosophy
The University of British Columbia



VISION

TO ENGAGE CANADIANS IN BUILDING KNOWLEDGE THROUGH RESEARCH AND IN USING THAT KNOWLEDGE TO CREATE A JUST, FREE, PROSPEROUS AND CULTURALLY VIBRANT WORLD.

In 1977, the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC) was created to support and promote research. To that end the Council has, for more than a quarter of a century, focused on “inputs”—on a careful and effective investment of money in the research and research training effort in Canada.

And this has paid off for Canadians who can boast of a well-managed funding organization that over the years has nurtured a growing research community, supported important research projects across the country and pioneered exciting programs that responded to the changing needs of researchers, students and Canadians.

The Council's new vision—based on ideas coming from consultations with researchers and key stakeholders across the country—introduces a deeper concern for the impact of research—the important and often undervalued social, economic and cultural “outputs.”

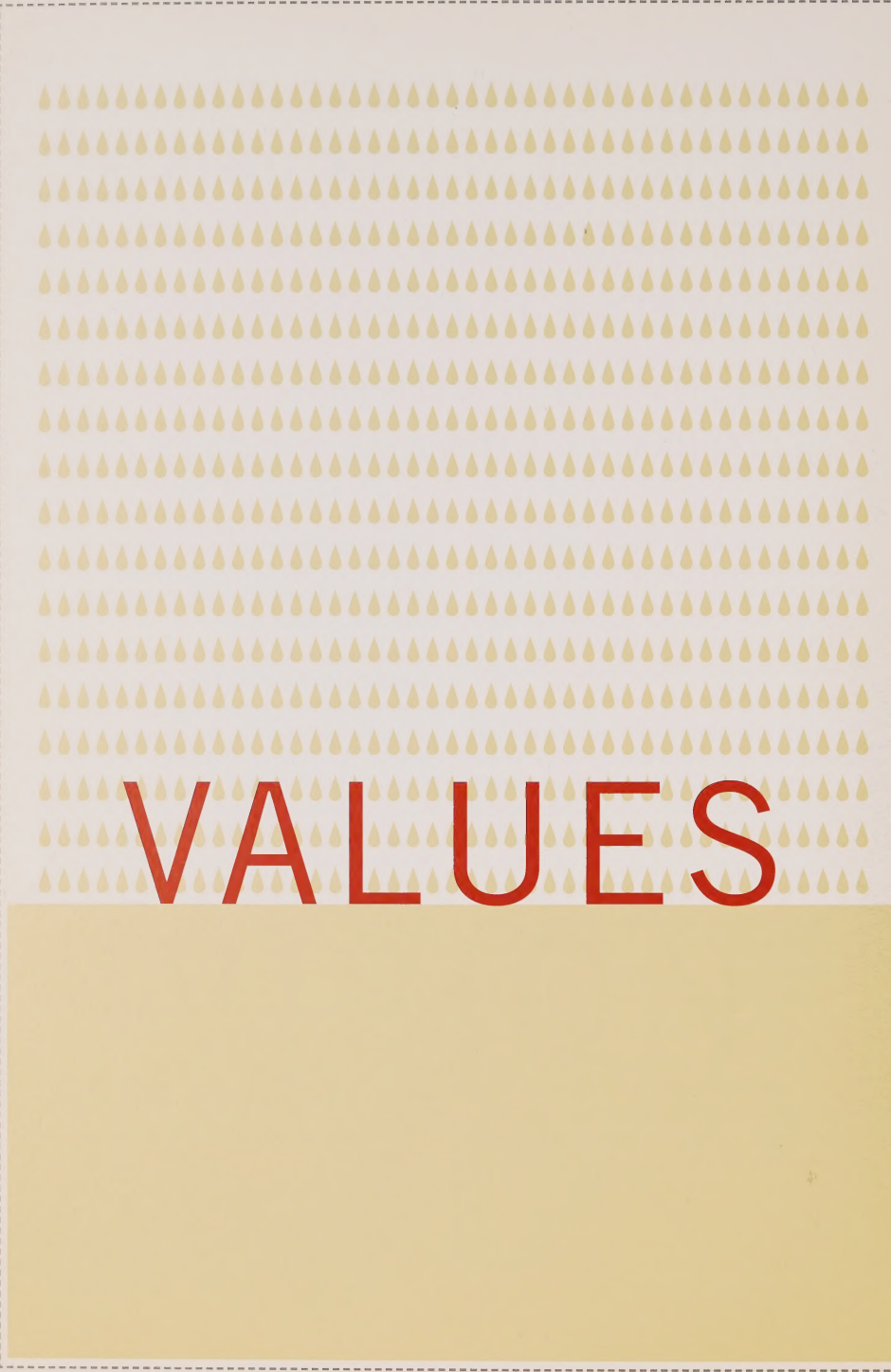
In a world increasingly driven by technology and global economics, research in education and democracy, Aboriginal rights, business ethics, immigration and cities can provide the understanding to build a truly successful, resilient, modern society—one that can adapt to and prosper from technological innovation, deliver health-care services to all its members, protect human rights, inspire creativity and honour diversity.

This plan proposes broad new directions for SSHRC that emphasize building connections to maximize the impact and quality of humanities and social sciences research.

But, no matter how transformed, SSHRC remains committed to the integrity of the peer-review system—to research excellence and independence. SSHRC will continue to support all the humanities and social sciences disciplines; it will support individual scholars strengthening and building knowledge in their particular discipline, as well as multi-disciplinary teams of scholars working with local and international partners on issues of importance to Canadians and to the world.

The new vision will build on SSHRC's traditions of inclusiveness and excellence to deliver what Canada needs in the 21st century:

- a vibrant and internationally-renowned research environment;
- highly skilled and adaptable people;
- new understanding and innovative ideas;
- broad and systematic transformation of knowledge into action.



VALUES

SSHRC'S VALUES REPRESENT A UNIQUE CONSENSUS—THEY HONOUR OUR PAST AND THEY CARRY US INTO THE FUTURE.

EXCELLENCE

SSHRC's commitment to excellence begins with peer review—the international gold standard for judging the quality of research proposals. All SSHRC funding decisions are made by expert committees, balanced for region, gender, language and university size.

INDEPENDENCE

To do and to support reliable research that creates a deeper, clearer understanding of the world, SSHRC and the researchers it supports must be free from political, bureaucratic and commercial interference.

INCLUSIVENESS

All humanities and social sciences disciplines are essential to building a true understanding of the world. SSHRC is committed to supporting the entire range of perspectives and methodologies involved in all humanities and social sciences research.

IMPACT

Research knowledge must be made public. It must inspire and inform real world debate, enrich intellectual and cultural life, and invigorate the economy.

CONNECTION

Excellent research that can change the way we think and act depends on strong connections—true partnerships that cut across borders and disciplines and that bring researchers together with people working outside academia.

LEARNING

Research fuels learning; the university classroom is the birthplace and training ground of the next generation of researchers and highly-qualified people who will build Canada's future.

BUILDING CAPACITY

A diverse knowledge base is the essential foundation of a vibrant, resilient society. SSHRC is committed to the constant renewal of Canada's research capacity through support for students, faculty and institutions.

ACCOUNTABILITY

Good stewardship of public funds and open, transparent reporting is the foundation of SSHRC's commitment to Canadians.





CONTEXT

SSHRC'S DECISION TO TRANSFORM ITSELF INTO A KNOWLEDGE COUNCIL COMES AT A TIME OF GREAT CHANGE IN THE ACADEMIC WORLD, AND OF GROWING INTEREST IN SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES RESEARCH FROM ALL SECTORS OF CANADIAN SOCIETY.

For the last ten years, the Canadian government has shown its commitment to making Canada a knowledge leader with the creation of exciting new programs that have re-invigorated the Canadian research scene.

The complexity of global economic, political and social change has convinced leaders in key sectors that social sciences and humanities research is vital to building a just, prosperous and culturally vibrant world. This understanding is driving an explosion of research outside the academy—in government departments, museums, and in not-for-profit and voluntary organizations.

Change is also happening within our universities. Today, after months of campus consultations across the country, the research community is united as never before.

Massive faculty renewal as the “baby boomers” begin to retire is bringing a new generation of professors into the academy who are increasingly expected—and expect—to be active in research and in research training. At the same time, university researchers are changing the way they conduct research. They are working in multi-disciplinary teams and in collaborative arrangements with community organizations, government departments and other groups outside the academy, and they are giving greater prominence and importance to ethical and privacy issues.

BUT THERE ARE ISSUES THAT MUST BE ADDRESSED IF SSHRC AND THE RESEARCH COMMUNITY IT SUPPORTS ARE GOING TO BE ABLE TO BUILD THE DEEP, DIVERSE KNOWLEDGE BASE THIS COUNTRY REQUIRES TO PROSPER.

DEMAND

While the new enthusiasm for research complements the Council's plans for more multi-disciplinary and collaborative studies, it also runs the risk of overloading the current funding system. Considering the fact that the success rate in SSHRC's core program (Standard Research Grants) is only 40 per cent and that SSHRC is seeing yearly increases in the number of applications to the program, the growing demand for research support constitutes a serious challenge.

If Canada wants to emerge as one of the 21st century's leaders in research, higher education, and innovation, SSHRC must find ways to meet this growing demand.

MODERN TOOLS

Changes in the way social sciences and humanities scholars conduct research has led to a demand for modern, innovative research tools. However, the prevailing myth that social sciences and humanities research doesn't require specialized, high-tech tools has resulted in a lack of support for the development of those tools.

TRAINING

In the last two years, the government has invested more money into research training through the Canada Graduate Scholarships, but despite this there is still a lack of funding for graduate students in humanities and social sciences disciplines and few opportunities for those students to be actively integrated in research projects as part of their graduate training.

MAKING AN IMPACT

Humanities and social sciences ideas can have enormous impact on society. There are the paradigm-shifting ideas of great philosophers,

historians, economists and psychologists and there is the practical knowledge coming from research that helps us understand and address immediate issues such as third-world poverty, security and human rights, education, and health-care delivery.

Today research knowledge is taught in university classrooms, published in academic journals and books, and shared at academic conferences. On an ad hoc basis, research ideas, discoveries and knowledge trickle into the public forum through the media and through the work of research consultants to government or private-sector organizations.

But these activities don't go far enough in getting research knowledge to Canadians—they do not give us systematic interaction between the research community and the rest of society that will guarantee excellent research knowledge reaches the people who need it.

BOTTOM LINES

After years of sustained public investment in research, governments expect to demonstrate the benefit of research through increased commercialization and by putting research knowledge into practice, policy and public discourse. The challenge for the social sciences and humanities is to expand the idea of "return on investment" to include benefits other than mere commercial ones.

But even with a strong argument for the broader benefits of research there is never a guarantee that the government's support for research will continue to grow. Faltering of the current federal commitment to research would be a threat to the Council's new vision, which requires SSHRC's funding for research and training to double.

SSHRC MUST TAKE STOCK OF THE SHORT AND LONG-TERM IMPLICATIONS OF THE CHALLENGES AND OPPORTUNITIES BEFORE IT, IF IT TRULY MEANS TO RE-MAKE ITSELF AS A KNOWLEDGE COUNCIL.

For more than twenty-five years, SSHRC has responded quickly and creatively to the changing needs of the research community and Canadian society. The Council has begun to play a larger role in the national research effort by contributing to the development of Canada's research and science policy. But to make Canada a leader in the knowledge economy, more is needed.

The following plan leverages the opportunities, addresses the challenges head-on and charts a truly exciting future for the Council and for Canada's research community.

PLAN

SSHRC will take very specific actions to transform itself over the next five years into a knowledge council. These actions fall into three categories:

- Retool and fine-tune programs
- Create new programs, new approaches
- Renew Council structures and organization



FIGURE 1: The Knowledge Council will build on SSHRC's core support programs, taking the knowledge created through those programs into the world. The Council's four new strategic directions—clustering research, building modern tools, mobilizing knowledge and connecting people—create a systematic and effective interaction between researchers and society, and provide researchers with the modern tools they need to do large-scale projects.

1. RETOOL AND FINE-TUNE PROGRAMS

The heart and soul of SSHRC is, and will remain, a suite of core programs that together build a broad and deep knowledge base, create excellent student training opportunities and expand the research capacity at universities and colleges across the country.

These foundational programs will be fine-tuned or retooled to make them more effective in achieving their goals.

EXPAND DIVERSE KNOWLEDGE BASE

Since its inception, SSHRC has funded investigator-driven research of the highest scholarly and ethical standards through rigorous and open competitions adjudicated by peer review. It has stimulated and supported research through a suite of programs that promote creativity and innovation, rooted in freedom of inquiry and a respect for diverse approaches. It has done so by supporting individual researchers and small research teams through the Standard Research Grants program, large multi-disciplinary research teams through the Major Collaborative Research Initiatives program, the Networks of Centres of Excellence and the Initiative on the New Economy, and it has supported institutions through the SSHRC Institutional Grants and Aid to Small Universities programs.

Taken together, these programs represent Canada's single most important investment in the creation of an original intellectual perspective on the world.

Over the next five years, SSHRC will maintain its commitment to investigator-framed research, while moving to:

- offer a continuum of funding that spans small, medium-sized and larger grants tenable for varying periods of time, with competitions for the different types of grants to be held at separate times of the year;
- improve the success rate in the small grant competitions, as budgets permit, to deal with the longstanding problem of grants recommended but not funded due to lack of funds;

- increase funding for, and introduce more innovative mechanisms to support, the publication of scholarly books and journals;
- re-examine the idea of supporting best-performing scholarly associations and the relevance of the Research Time Stipend.

FOCUS ON ADVANCED LEARNING

SSHRC fellowships and Canada Graduate Scholarships train a new generation of experts and encourage creativity and innovation. These programs prepare students for academic careers, as well as careers in all sectors of Canadian society.

To ensure that Canada has well-educated, highly-skilled experts who can develop new knowledge, teach the next generation and lead the country into a better future, SSHRC will:

- ensure that students have access to excellent training environments in order to improve completion rates and reduce time to degrees (possibly by increasing the funds available for training in all collaborative research undertakings);
- ensure that students have opportunities to study and attend conferences abroad (e.g., by recommending that the Canada Graduate Scholarships program extend its support to include students studying abroad);
- create fellowships that include training in applied settings outside universities (50 per cent of Canadian PhD graduates end up working outside academia).

BUILD COMMUNITY CAPACITY

In hundreds of communities across the country, Canada's network of universities and colleges provide strong institutional support for social, economic and cultural development through social sciences and humanities research and research training. Because the social sciences and humanities play vital roles in postsecondary institutions of all types, SSHRC itself is uniquely positioned to foster the

development of a robust research culture and research capacity in all regions of the country. Its highly successful program of Community-University Research Alliances (CURA) shows how fruitful research connections can be established to that end. Launched in 2005, a new Social Economy initiative, based on the CURA model, will continue this effort.

SSHRC will integrate the CURA program as a key element of its core program architecture and:

- revitalize the Aid to Small Universities program to help universities and colleges develop more robust research cultures and broaden their graduates' skill sets;
- encourage undergraduate students and workers in all sectors to rise to the challenge of the knowledge society by diversifying their skill sets through direct research experience (e.g., by creating undergraduate research participation awards and summer research training institutes);
- expand and improve university-community research partnerships to better equip communities to develop local solutions to local issues.

2. NEW PROGRAMS, NEW APPROACHES

Building on past collaborative, multi-disciplinary experiments such as Community-University Research Alliances, SSHRC will engage its research community in implementing four key new strategies: clustering research, mobilizing knowledge, connecting people and building tools.

CLUSTERING RESEARCH

Over the last several years, SSHRC has explored collaborations and partnerships that address complex, research questions on important social issues. Networks of Centres of Excellence, Major Collaborative Research Initiatives, the Initiative on the New Economy and SSHRC's recently launched Aboriginal Research program have all taught SSHRC valuable lessons in how to manage large, interdisciplinary research groups, how to engage collective action, and how to expand into new intellectual arenas.

SSHRC must now apply these lessons to develop support structures that will promote even more systematic interaction and ongoing linkages across fields of activity, institutions, communities, regions, languages and countries.

To do that SSHRC will:

- develop mechanisms to expanding networks across the country that will support and promote Canada's current and emerging research strengths;
- develop mechanisms, in partnership with external stakeholders, to identify and address critical gaps in research knowledge;
- continue the research activities started under the Initiative on the New Economy (current funding scheduled to end in 2007).

SSHRC is already addressing the need for expanded research networks. The Strategic Research Clusters Design Grants program was launched in 2004 to help identify areas in which Canada has attained a certain level of research strength and to help SSHRC design a program to support research clusters.

Researchers from across Canada, from both official language groups, and from different disciplines organized themselves into preliminary clusters. Depending on the nation's and the participating researchers' specific needs, clusters will vary considerably in size, areas and combinations of expertise and life-span.

A major focus for the investment of new resources, strategic research clusters will:

- build on and add value to research support in the foundational programs;
- encourage intellectual and geographic mobility of students and researchers;
- increase the visibility of social sciences and humanities research both nationally and internationally;
- catalyze the cross-fertilization of ideas between academia, foundations, voluntary sector organizations, and other stakeholders in the government, community and private sectors;
- facilitate, for critical intellectual and societal issues, the integration of new knowledge and practice;
- promote a vibrant environment for research training.

Important knowledge gaps appear as world issues evolve at a rapid pace. To take a few examples, the rise of countries in South and Southeast Asia as major economic powers, the spread of "freelance" political violence, the relentless march of technology, and the aging of Western populations are all major issues worldwide. Understanding and addressing these issues effectively demands new, focused social sciences and humanities research. Special initiatives

may be needed to address particular knowledge gaps, as in the case of the Initiative on the New Economy, launched in 2001, that has mobilized hundreds of researchers across Canada and around the world to understand and address the challenges of the emerging knowledge economy.

MOBILIZE KNOWLEDGE FOR GREATER IMPACT

In recent years, SSHRC has:

- promoted interactive relationships between scholars and government departments through numerous Joint Initiative programs and collaboration with the Policy Research Initiative;
- promoted mutually beneficial, sustained relationships between academic researchers and local community organizations through, among others, its Community-University Research Alliances program;
- provided fundamental support for knowledge sharing, primarily among scholars, through, for example, its Aid to Research Workshops and Conferences program;
- piloted the development of new tools and methods (e.g., Initiative on the New Economy programs) to encourage new alliances among researchers and to nurture actual and potential synergies across large interdisciplinary research teams working on related issues;
- experimented with new forums and events to bring research into public awareness. (The Knowledge Project, held in Ottawa in February 2005, featured 84 research exhibits and brought together more than 150 social sciences and humanities researchers and 600 stakeholders to participate in panel discussions on issues that cut across disciplinary and methodological boundaries.)

Thus far, however, such efforts have been largely ad hoc; much more intensive development is required. Canada needs systemic vehicles that, on a timely basis, enable stakeholders to connect with experts on key issues and problems, access relevant research results and syntheses on specific topics,

and understand the applicability and implications of this knowledge for their own spheres of interest.

Accordingly, over the next five years, SSHRC will:

- provide incentives for postsecondary institutions so that they can extend social sciences and humanities research knowledge beyond academic circles;
- establish mechanisms to place researchers and students in new settings—for example, visiting fellowships and applied scholarships would facilitate cross-fertilization of ideas and experiences, break open intellectual silos, bridge cultures and create trust relationships that can serve as foundations for collaborative activity;
- create new mechanisms to increase the impact of social sciences and humanities research on policy—and decision-making—for example, the Council could experiment, along the lines of a successful program pioneered in the United Kingdom, with funding agreements that convene a range of stakeholders around specific issues;
- develop and deliver a suite of regular knowledge events that bring researchers and stakeholders together to learn from each other.

In short, using its unique ability to convene a range of stakeholders and a breadth and depth of research expertise, SSHRC will introduce new mechanisms to create bridging platforms and arenas among academics, government and communities that will greatly improve the ability of social sciences and humanities researchers to impact policy and decision-making. Such activities represent another major focus for the investment of new resources.

CONNECT TO THE WORLD

The forces of globalization are accelerating the scope and international pace of research. To be a competitive economy and a successful society, a medium-sized country such as Canada must have continuous access to the rich diversity of knowledge around the world and must take advantage of opportunities for international collaboration.

Furthermore, the interconnected nature of global issues requires leveraging knowledge, resources and expertise on an international scale. The

Canadian research community is already active internationally, publishing with foreign researchers more often than most nations in the world. Several SSHRC programs, notably the Initiative on the New Economy and Major Collaborative Research Initiatives explicitly support international linkages.

SSHRC will build on these successes by:

- establishing an International Opportunities Fund that will allow Canadian researchers to take advantage of opportunities to lead and participate in collaborative international research activities that are important for Canada;
- introducing measures to foster student mobility over and above what is already permitted through SSHRC regular fellowships;
- providing international leadership with regard to the present state and future development of the humanities and social sciences (e.g., organizing international workshops on key issues such as data archiving standards, longitudinal surveys, large editorial projects and computing in the humanities);
- internationalizing its peer-review system by, for instance, encouraging more Canadian researchers to sit on the peer-review committees of other national research councils and arranging for foreign researchers to sit on SSHRC peer-review committees.

CREATE RESEARCH TOOLS FOR THE 21ST CENTURY

For many years, SSHRC has supported the development of collective research tools, notably dictionaries, bibliographic aids and document collections. Recently, with the assistance of the Canada Foundation for Innovation, SSHRC has helped create a new generation of such tools. Examples include the network of Research Data Centres that provide decentralized access to Statistics Canada's longitudinal survey data, as well as investments in servers and databases, software packages, digital recording equipment, communications technologies, mobile laboratories and cyber-cartographic systems.

The changing nature of social sciences and

humanities research—greater emphasis on large and complex intellectual and social issues, application of new information and communication technologies, and the increasing internationalization of research—highlights the importance for SSHRC and its research community of using new research infrastructure and dealing with “big science” issues in the social sciences and humanities.

Accordingly, SSHRC will contribute to developing not only the human infrastructure that underpins research but also the design and creation of research tools needed for such cutting-edge research. Over the next five years SSHRC will:

- work with the Canada Foundation for Innovation to ensure investments in research infrastructure meet the needs of the entire Canadian research community;
- support the development of leading-edge tools for large-scale research on complex issues that will position Canada as a world research leader (for example, editorial and other text-based initiatives, longitudinal surveys, research output management systems and more effective research data centres).

While support for this strategic thrust will not require vast sums, it will grow substantially over the next five years, pending availability of new resources.

3. BUILD THE KNOWLEDGE COUNCIL

SSHRC constitutes an integral part of the humanities and social sciences research community and plays a critical role in maintaining public support for excellence in research and scholarship adjudicated at arm's-length from political influence.

It also plays a role in representing the “collective face” of Canadian-based social sciences and humanities research—a role that has grown as scholars expand their activities outside the academic community and beyond Canada’s borders.

The Council is called on to work with researchers and practitioners in all sectors of society and to liaise with scholars and granting agencies in other disciplines and in other countries. It seeks international opportunities for Canadian participation, develops policies and practices that complement or bridge those of other national research agencies and raises the international profile of Canadian research.



FIGURE 2: The complex net of relationships within which SSHRC functions as a granting council. The new Knowledge Council will intensify and expand these relationships.

In order to realize fully the Knowledge Council vision, SSHRC will develop the organizational capacity to:

- act as a national "clearinghouse" providing easy access to SSHRC-funded research findings—possibly by setting up a national database of research outcomes that complements institutional repositories and provides a single point of access, available in Canada and abroad, to Canadian research;
- create more effective, ongoing relationships with media, non-governmental organizations, private sector firms and governments at all levels;
- provide stronger policy leadership on strategically important issues such as research impact indicators, future research directions, the academic incentives and rewards system, and the status of "grey" literature;
- establish a network of SSHRC representatives on all Canadian university campuses.

The next few years will be challenging for SSHRC as it broadens its role to become a more inclusive and effective knowledge council. To make this transition, it must involve and inspire its employees through forward-looking and careful management of change and the recruitment of such new skills as may be needed to fulfill its expanded mission.

4. IMPLEMENTING THE PLAN

SSHRC's progress towards becoming a knowledge council will depend partly on federal budget appropriations.

Therefore, each year for the next five years, Council will identify and implement specific, affordable, priority goals from this strategic plan. The yearly implementation plan will be a supplement to SSHRC's Report on Plans and Priorities.

SSHRC is already involved in knowledge council activities (convening, bridging, promoting); but in order to deliver fully on the vision outlined in this strategic plan, SSHRC's budget will have to double, bringing it to between 20 and 25 per cent of the total federal investment in the three granting agencies.

SSHRC GRANTS & SCHOLARSHIPS BUDGET 2010-2011

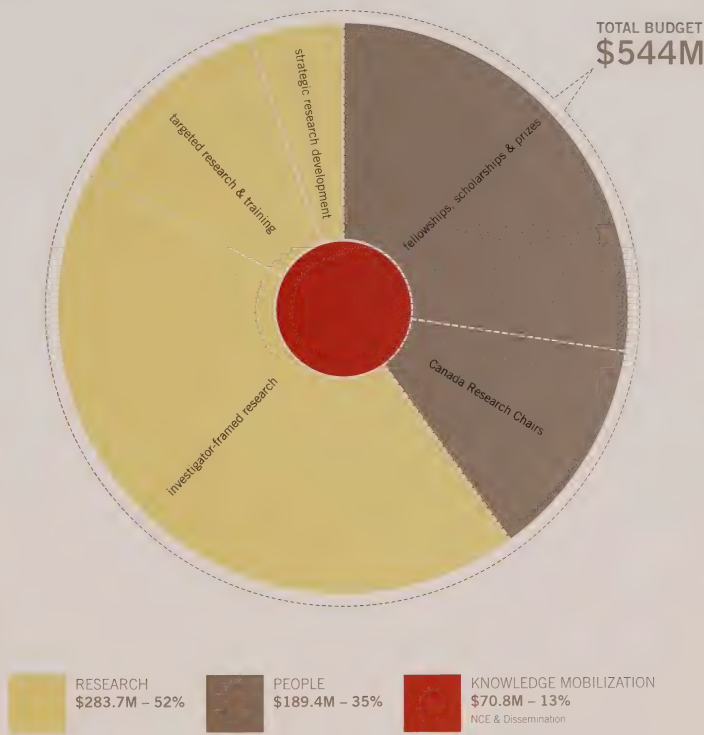


FIGURE 3: Knowledge Council budget, 2010-11 (in current millions of dollars) The budget of a fully transformed and appropriately financed Council. The largest relative increases will focus on clustering research, building research capacity and intensifying knowledge mobilization.

NOTES: 2010-2011 Budget forecasts. Does not include the Indirect Costs program.



CONCLU- SION

TODAY, MORE THAN EVER, CANADA AND THE WORLD NEEDS ADVANCED KNOWLEDGE TO DEAL WITH OUR MOST PRESSING SOCIAL, POLITICAL, ECONOMIC AND ENVIRONMENTAL PROBLEMS.

Real, lasting solutions to terrorism, AIDS, poverty, global warming will not come entirely from new technology or new science. We have medicines that we can't deliver to the most needy. We have high-tech weapons and information systems that can't stop subway bombs. Our scientists know the causes and consequences of global warming, but we ignore them. Our social scientists know that the most powerful determinants of health are social, not surgical or pharmaceutical, yet popular, policy and political discussions alike focus almost exclusively on the medicare system.

To solve these problems, we need to do a much better job of getting humanities and social sciences knowledge out into the world where it can make a difference, where it can inspire ideas and debate, where it can galvanize individuals, communities, businesses and governments into action.

To do this, SSHRC must operate as a knowledge council.

This means bringing the knowledge gained from both basic and applied research to families, community groups, policy-makers, legislators, business leaders and the media. This means improving by several orders of magnitude the present scope and effectiveness of sharing that knowledge—by fostering more sophisticated regional, national and

international research networks, by promoting more vigorous and sustained media attention to and engagement in research issues, by promoting research as a vital and honoured part of every education.

What pay-off can we legitimately expect from the transforming of SSHRC into a value-added knowledge council? Even at this early stage, we can look ahead to:

- more scholars with strong and effective linkages with other researchers across Canada and the world, as well as with a broader range of stakeholders and partners outside academe;
- more stakeholders who are aware of, and actively benefit from, social sciences and humanities research expertise;
- greater participation of Canadian researchers in international research projects;
- more students gaining broader perspectives, adaptive capacity and intellectual dynamism from studying in a variety of university environments;
- the foundations of a knowledge mobilization system that will provide more routine access to new data and research findings, and enable more evidence-based decision-making by governments and other sectors on key social, economic, cultural and other issues;

- greater presence in the mass media of articles, broadcasts and interviews on, and directly related to, the contributions made by social sciences and humanities research.

All this will make Canada a more connected nation that reaps unprecedented benefits from both the scale of its geography and the rich diversity of its population. The greater availability and systematic sharing of ideas and research insights will also support, both directly and indirectly, the fullest expression of Canada's particular approach to participatory democracy.

Canada stands to benefit greatly from the renewal of the social sciences and humanities—with greatly enhanced capacity for economic and social innovation, for wealth creation and for sustaining its citizens' overall quality of life in the 21st century.

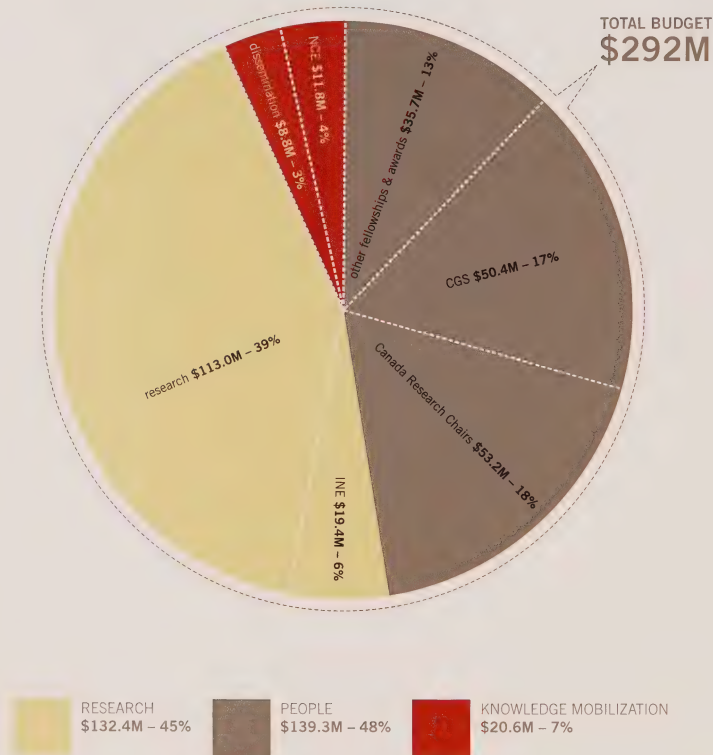
APPEN- DICES

SSHRC'S BUDGET

SSHRC'S budget for 2005-06 is \$292 million, of which \$157.4 million is allocated for core grants and scholarships, \$50.4 million to the Canada Graduate Scholarships (CGS) program, \$53.2 million to the Canada Research Chairs program, \$19.4

million to the Initiative on the New Economy (INE), and \$11.8 million to the Networks of Centres of Excellence (NCE) program. SSHRC also manages the federal government's Indirect Costs program, established on a permanent basis in 2003.

SSHRC GRANTS & SCHOLARSHIPS BUDGET 2005-2006



NOTES: 2005-2006 Budget subject to final approval. Excludes the Indirect Costs program.

PROFILE OF SSHRC'S COMMUNITY

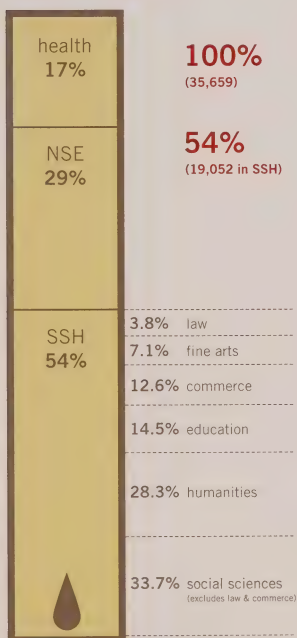
SSHRC's principal clients are the 19,000 full-time faculty and 40,000 graduate students in more than 90 universities across Canada who teach, study and conduct research in the social sciences and humanities. They work in such fields as economics, history, political science, business, education, philosophy and modern languages. Collectively, they represent 54 per cent of full-time professors and 58 per cent of full-time graduate students in Canadian universities. Compared with sister agencies nationally and internationally, SSHRC funds a very broad range of disciplines and fields,

including not only the social sciences and humanities but also fine arts, law, commerce, and education. All told, SSHRC funds research and training in over thirty disciplines.

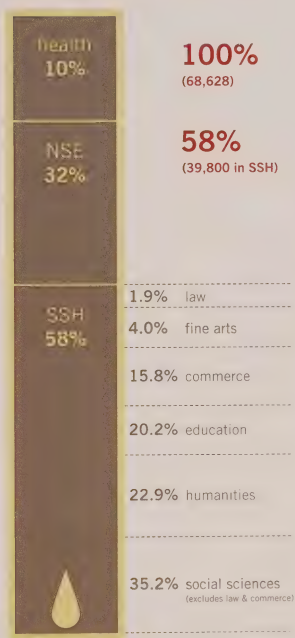
The following two tables compare the numbers and percentages of all full-time faculty and graduate students in Canadian universities in the three main research sectors—health sciences (Health), natural sciences and engineering (NSE), and social sciences and humanities (SSH)—to those of full-time faculty and graduate students in the six broad fields into which SSHRC divides its client community.

PROFILE OF SSHRC'S CORE COMMUNITY OF FULL-TIME UNIVERSITY FACULTY AND GRADUATE STUDENTS

Proportion of full-time faculty



Proportion of full-time graduate students



SOURCE: Statistics Canada – Faculty (2002–2003) and graduate students data (1999–2000).

II. PROFIL DES CHERCHEURS CANADIENS EN SCIENCES HUMAINES

La clientèle principale du CRSH est composée de 19 000 professeurs et de 40 000 étudiants des cycles supérieurs à temps plein qui enseignent, étudient et mènent des recherches en sciences humaines dans plus de 90 universités du Canada. Ils travaillent dans des domaines comme l'économie, l'histoire, les sciences politiques, les affaires, l'éducation, la philosophie et les langues modernes. Ensemble, ils représentent 54 p. 100 des professeurs à temps plein et 58 p. 100 des étudiants des cycles supérieurs à temps plein des universités canadiennes. Par rapport à ses homologues du Canada et de l'étranger, le CRSH finance un éventail très large de disciplines, dont les sciences sociales et les « humanités », mais

également les beaux-arts, le droit, le commerce et l'éducation. Bref, le CRSH subventionne la recherche et la formation dans plus de 30 disciplines. Les deux tableaux suivants permettent de comparer le nombre et le pourcentage de professeurs et d'étudiants des cycles supérieurs à temps plein travaillant ou étudiant dans les universités canadiennes dans l'un des trois principaux secteurs de recherche – la santé, les sciences naturelles et le génie (SNG) ainsi que les sciences humaines (SH) – avec le nombre et le pourcentage de professeurs et d'étudiants à temps plein faisant partie des six principales disciplines où se retrouve la clientèle du CRSH.



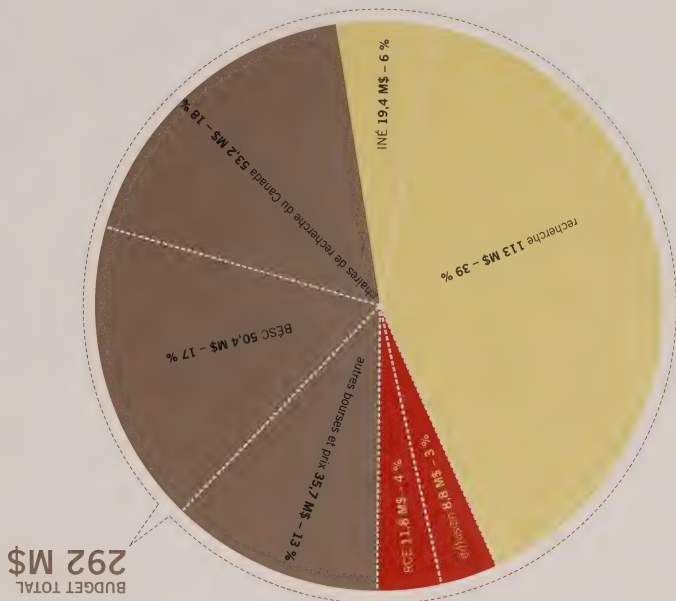
SOURCE : Statistique Canada Données sur les professeurs (2002-2003) et les étudiants des cycles supérieurs (1999-2000)

I. PROFIL BUDGÉTAIRE DU CRSH

Pour 2005-2006, le budget du CRSH est de 292 millions de dollars et il est réparti comme suit : 157,4 millions pour les principaux programmes de bourse et de subvention, 50,4 millions pour le programme des Bourses d'études supérieures du Canada (BÉSC), 53,2 millions pour le Programme des chaires de recherche du Canada, 19,4 millions

de façon permanente en 2003. coûts indirects du gouvernement du Canada, établi également le Programme de financement des

BUDGET DES SUBVENTIONS ET DES BOURSES DU CRSH, 2005-2006



RECHERCHE 132,4 M\$ - 45 %
 PERSONNES 139,3 M\$ - 48 %
 MOBILISATION DES CONNAISSANCES 20,6 M\$ - 7 %

NOTE : Budget de 2005-2006 devant être approuvé, excluant le Programme de financement des coûts indirects.

ANNEXES

Ces avancées feront du Canada une nation plus « branchée » qui tirera des bienfaits sans précédent à la fois de l'étendue de son territoire et de la riche diversité de sa population. Une plus grande disponibilité et une diffusion systématique des nouvelles idées et des percées de la recherche favoriseront, directement et indirectement, la pleine expression de l'approche particulière qu'a le Canada de la démocratie participative.

Le Canada a beaucoup à gagner du renouvellement des sciences humaines, qui accroîtra considérablement son aptitude à l'innovation économique et sociale, à la production de la richesse ainsi qu'au maintien de la qualité de vie en général de ses citoyens au 21^e siècle.

AUJOURD'HUI PLUS QUE JAMAIS, LE CANADA A BESOIN DE CONNAISSANCES AVANCÉES POUR RÉSOUDRE SES PROBLÈMES SOCIAUX, POLITIQUES, ÉCONOMIQUES ET ENVIRONNEMENTAUX LES PLUS PRESSANTS.

rôle vital et prestigieux que joue la recherche dans
tous les programmes d'éducation.

Quels bienfaits sommes-nous en droit d'attendre de
la transformation du CRSH en un conseil du savoir
à valeur ajoutée? Même en tout début de processus,

on prévoit :

→ un plus grand nombre de chercheurs entretenant
des liens solides et productifs avec d'autres
chercheurs au Canada et ailleurs dans le
monde ainsi qu'avec une plus grande diversité
de partenaires et de parties intéressées à
l'extérieur des universités;

→ un plus grand nombre de parties intéressées bien
informées des compétences des chercheurs en
sciences humaines et mettant activement ces
compétences à profit;

→ une participation accrue des chercheurs
canadiens aux projets internationaux de recherche;
→ la possibilité, pour un plus grand nombre
d'étudiants, d'élargir leurs perspectives et
d'accroître leur capacité d'adaptation ainsi que
leur dynamisme intellectuel en poursuivant
leurs études dans différents contextes
universitaires;

→ la mise en place des fondations d'un système de
mobilisation des connaissances qui facilitera
l'accès aux nouvelles données et conclusions de
la recherche et aidera les gouvernements et
autres intervenants à baser leurs décisions sur
des faits probants dans les dossiers
économiques et culturels déterminants;

→ un nombre accru, dans les médias de masse,
d'articles, d'émissions et d'entrevues portant
directement sur les contributions de la
recherche en sciences humaines.

Les nouvelles technologies et les percées
scientifiques ne peuvent pas, à elles seules,

apporter des solutions concrètes et durables au
terrorisme, au sida, à la pauvreté et au réchauffement
planétaire. Nous avons des médicaments que
nous ne pouvons pas administrer à ceux qui en ont
le plus besoin. Nous avons des armes et des systèmes

d'information ultra-perfectionnés qui ne peuvent
pas prévenir les attaques à la bombe dans le
métro. Nos scientifiques connaissent les causes et
les conséquences du réchauffement de la planète,

mais nous ne les écoutons pas. Nos sociologues
savent que les plus importants déterminants de la
santé sont des facteurs sociaux, et non pas des
interventions chirurgicales ou pharmacologiques,

mais nos débats politiques en matière de santé
portent presque exclusivement sur le régime public
d'assurance-maladie.

Pour résoudre ces problèmes, nous devons nous
montrer beaucoup plus aptes à diffuser les
connaissances en sciences humaines partout où
elles peuvent apporter une contribution, inspirer
des débats ainsi que de nouvelles idées et motiver
les citoyens, les communautés, les entreprises et
les gouvernements à agir.

Pour ce faire, le CRSH doit devenir un conseil du
savoir, autrement dit rendre les connaissances
tirées de la recherche fondamentale et appliquée
accessibles aux familles, aux groupes
communautaires, aux responsables de l'élaboration
des politiques, aux dirigeants d'entreprise ainsi
qu'aux médias et améliorer de façon exponentielle
la portée et l'efficacité des mécanismes actuels de
diffusion de ces connaissances en favorisant
l'établissement de réseaux de recherche régionaux,
nationaux et internationaux plus performants, en
encourageant un intérêt plus vif et plus soutenu de
la part des médias et en faisant la promotion du

CONSLUIS

4. MISE EN ŒUVRE DU PLAN

La mesure dans laquelle le CRSH réussira à se transformer en un conseil du savoir dépend en partie des crédits budgétaires fédéraux. Par conséquent, le Conseil établira, pour chacune des cinq prochaines années, des objectifs prioritaires précis et financièrement réalisables fondés sur le présent plan stratégique. Ce plan annuel de mise en œuvre s'ajoutera au Rapport sur les plans et priorités du CRSH.

Le CRSH participe déjà à des activités qui s'inscrivent dans le mandat d'un conseil du savoir (rassemblement, liaison et promotion), mais pour permettre de réaliser pleinement la vision énoncée dans ce plan, le budget consenti au CRSH devra doubler, de manière à atteindre les 20 à 25 p. 100 de l'investissement fédéral total dans les trois organismes subventionnaires.

BUDGET DES SUBVENTIONS ET DES BOURSES DU CRSH, 2010-2011



FIGURE 3 Budget du conseil du savoir, 2010-2011 (en millions de dollars actuels) Le budget d'un CRSH entièrement transformé et adéquatement financé. Les plus importantes augmentations relatives touchent les réseaux de recherche, l'accroissement de la capacité de recherche et l'intensification de la mobilisation des connaissances.

NOTE : Prévisions budgétaires de 2010-2011, excluant le Programme de financement des coûts indirects.

RECHERCHE 283,7 M\$ - 52 %
 PERSONNES 189,4 M\$ - 35 %
 CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA 70,8 M\$ - 13 %
 RECHERCHE DÉFINIE PAR LE CHERCHEUR 28,3 M\$ - 5 %

Afin de réaliser pleinement la vision du conseil du savoir, le CRSH développera sa capacité organisationnelle :

- à agir en tant que centre national d'échange de données afin de faciliter l'accès aux résultats des recherches qu'il subventionne, par exemple en constituant une base de données nationale sur les résultats de recherche, laquelle s'ajouterait aux archives des universités et offrirait un point central d'accès à la recherche canadienne au Canada et à l'étranger;
- à établir des liens durables et plus efficaces avec les médias, les organisations non gouvernementales, les entreprises privées et tous les paliers de gouvernement;

- à assumer un leadership plus ferme dans des dossiers d'importance stratégique, comme les indicateurs d'impact de la recherche, les orientations futures de la recherche, le système d'incitatifs et de récompenses et l'état de la littérature « grise »;

- à établir un réseau de représentants dans toutes les universités du Canada.

Les prochaines années seront porteuses de défis pour le CRSH, qui devra repenser son rôle en vue de devenir un conseil du savoir plus efficace et plus inclusif. Pour réussir cette transition, il devra assurer la participation et la motivation de ses employés par une gestion clairovoyante et consciencieuse du changement et le recrutement des compétences nécessaires à la réalisation de sa nouvelle mission.

3. BÂTIR LE CONSEIL DU SAVOIR

Le CRSH fait partie intégrante de la communauté des chercheurs en sciences humaines et joue un rôle crucial en s'assurant que le public appuie des projets de recherche de très haut niveau menés par des chercheurs sélectionnés de façon indépendante et sans influence politique.

Le Conseil joue également un rôle de représentation collective des chercheurs canadiens en sciences humaines, un rôle qui prend de l'ampleur à mesure que les chercheurs étendent leurs activités à l'extérieur du milieu universitaire et des frontières du Canada.

Le Conseil est appelé à travailler avec des chercheurs et des praticiens de toutes les couches de la société ainsi qu'à collaborer avec des universitaires et des organismes de financement d'autres disciplines et d'autres pays. Il cherche des opportunités de participation pour le Canada, élabore des politiques et des pratiques qui viennent compléter celles d'autres organismes nationaux de recherche et contribue à relever le profil international des chercheurs canadiens.

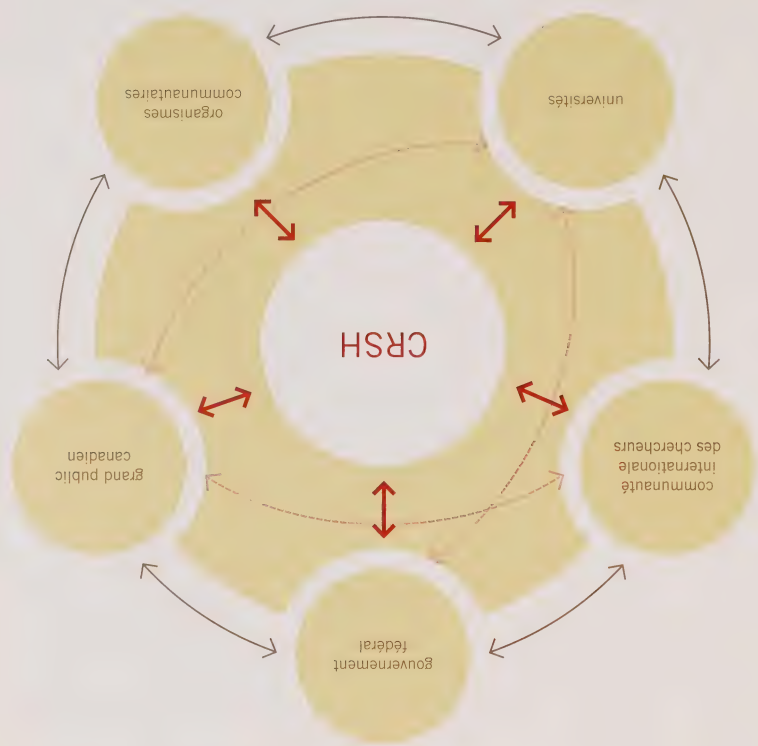


FIGURE 2 Le réseau complexe de liens qu'entretient le CRSH en tant que conseil subventionnaire. Le nouveau conseil du savoir consolidera et étendra ces liens.

SE BRANCHER SUR LE MONDE

Les pressions qu'exerce la mondialisation augmentent le rythme et la portée de la recherche internationale. Un pays d'importance moyenne comme le Canada doit, pour que sa société prospère, avoir un libre accès à la diversité des connaissances produites à l'échelle de la planète et mettre à profit les possibilités de collaboration internationale qui s'offrent à lui.

Qui plus est, l'interdépendance des enjeux mondiaux demande une mise en commun de compétences, des ressources et de compétences sur le plan international. Les chercheurs canadiens y sont déjà très actifs, publiant plus souvent avec des chercheurs étrangers que ceux de la plupart des autres pays du monde. Plusieurs programmes du CRSH, dont l'initiative de la nouvelle économie et les grands travaux de recherche concertée, encouragent explicitement la collaboration internationale.

Pour mettre ces réussites à contribution, le CRSH :

- établira un Fonds d'opportunités internationales qui permettra aux chercheurs canadiens de profiter de diverses occasions de diriger des activités de recherche internationale concertées importantes pour le Canada ou d'y participer;
- prendra de nouvelles mesures pour favoriser la mobilité des étudiants au-delà de ce que permettent actuellement les bourses qu'il offre;
- assurera un leadership international en ce qui a trait à l'état actuel et au développement futur des atelières internationaux sur des sujets clés comme les normes d'archivage des données, les études longitudinales, les grands projets d'édition et le rôle de l'informatique dans les « humanités »;
- internationalisera son système d'évaluation par les pairs, par exemple en encourageant davantage de chercheurs canadiens à siéger aux comités d'évaluation par les pairs d'autres conseils nationaux de recherche et en invitant des chercheurs étrangers à siéger à ses comités d'évaluation par les pairs.

CRÉER DES OUTILS DE RECHERCHE ADAPTÉS AU 21^E SIÈCLE

Depuis de nombreuses années, le CRSH appuie la création d'outils collectifs de recherche, notamment

de dictionnaires, d'aides bibliographiques et de collections documentaires. Récemment, avec l'aide de la Fondation canadienne pour l'innovation, le CRSH a contribué à la mise au point d'une nouvelle génération de ces outils. Mentionnons par exemple le réseau de Centres de données de recherche, qui assure un accès décentralisé aux données des études longitudinales de Statistique Canada, ainsi que des investissements dans des serveurs, des bases de données, des logiciels, des appareils d'enregistrement numérique, des technologies de communications, des laboratoires mobiles et des systèmes de cybearchivage.

L'évolution rapide de la recherche en sciences humaines, qui met davantage l'accent sur de grandes questions intellectuelles et des enjeux sociaux complexes, l'application de nouvelles technologies de l'information et de communications ainsi que l'internationalisation croissante de la recherche, souligne l'importance, pour le CRSH et les chercheurs qu'il représente, d'utiliser de nouvelles infrastructures de recherche et d'aborder des questions scientifiques fondamentales qui relèvent des sciences humaines.

Par conséquent, le CRSH contribuera non seulement à la mise en place de l'infrastructure humaine qui sous-tend la recherche de pointe, mais également à la conception et à la création des outils nécessaires à cette recherche. Au cours des cinq prochaines années, le CRSH :

- travaillera avec la Fondation canadienne pour l'innovation afin de s'assurer que les investissements dans les infrastructures de recherche répondent aux besoins des chercheurs canadiens;
- contribuera à la conception d'outils de pointe pour des projets de grande envergure sur des enjeux complexes, outils qui assureront au Canada une place parmi les chefs de file en recherche (p. ex. des projets éditoriaux et d'autres initiatives basées sur des textes ainsi que des études longitudinales, des systèmes de gestion des résultats de recherche et des centres de données de recherche plus efficaces).

Bien que cette priorité stratégique ne requière pas de sommes considérables, le financement qui lui sera destiné augmentera de façon notable au cours des cinq prochaines années, tout dépendant des ressources disponibles.

nouvelles recherches ciblées en sciences humaines. Des initiatives spéciales pourraient s'avérer nécessaires pour combler certaines de nos lacunes particulières, comme ce fut le cas avec l'initiative de la nouvelle économie, lancée en 2001, qui a mobilisé des centaines de chercheurs partout au Canada et ailleurs dans le monde pour mieux comprendre et relever les défis de la nouvelle économie du savoir.

MOBILISER LES CONNAISSANCES AFIN D'EN MAXIMISER L'IMPACT

Au cours des dernières années, le CRSH :

- a encouragé l'interaction et l'établissement de liens entre les chercheurs et les ministères par l'entremise de nombreux programmes d'initiatives conjointes et en collaborant avec le Projet de recherche sur les politiques;
- a favorisé la création et la durabilité de liens mutuellement avantageux entre chercheurs universitaires et organismes communautaires locaux, notamment dans le cadre des Alliances de recherche universités-communautés;
- a apporté un soutien fondamental à l'échange de connaissances entre chercheurs, notamment par l'entremise du programme d'Aide aux ateliers et aux colloques de recherche;
- a contribué à la mise au point de nouveaux outils et de nouvelles méthodes, par exemple dans le cadre des programmes de l'Initiative de la nouvelle économie, afin d'encourager la création d'alliances entre chercheurs et d'alimenter les synergies existantes et potentielles entre les grandes équipes interdisciplinaires qui s'intéressent à des questions connexes;

→ a tenu de nouveaux forums et événements expérimentaux afin de sensibiliser davantage le public à l'importance de la recherche. (Le Projet du savoir, tenu à Ottawa en février 2005, comportait une exposition présentée par 84 équipes de recherche et a réuni plus de 150 chercheurs en sciences humaines et plus de 600 autres parties intéressées, qui ont participé à des tables rondes sur des questions touchant différentes disciplines et méthodes.)

Cependant, jusqu'à présent, ces efforts ont surtout été ponctuels. Un développement beaucoup plus soutenu s'impose. Le Canada a besoin de

Par conséquent, au cours des cinq prochaines années, le CRSH :

- offrira des incitatifs aux établissements d'enseignement postsecondaire afin qu'ils contribuent à faire rayonner la recherche en sciences humaines hors des murs de l'université;
- établira des mécanismes visant à élargir l'horizon des chercheurs et des étudiants, par exemple des bourses de séjour et de recherche appliquée qui favoriseraient l'échange fructueux d'idées et d'expériences, contribueraient à décloisonner les domaines de recherche, jetteraient des ponts entre les cultures et créeraient un climat de confiance propice à la collaboration;
- créera de nouveaux mécanismes visant à accroître l'impact de la recherche en sciences humaines sur l'élaboration des politiques et la prise de décision. Par exemple, le Conseil pourrait, suivant un modèle expérimental mis en œuvre avec succès au Royaume-Uni, proposer des accords de financement qui réuniraient diverses parties intéressées dans le but commun d'étudier des questions précises;
- préparera et tiendra une série d'événements sur le thème du savoir qui réuniront les chercheurs et les parties intéressées pour leur permettre d'apprendre les uns des autres.

En bref, grâce à son aptitude unique à rassembler diverses parties intéressées possédant un vaste éventail de compétences en recherche, le CRSH sera en mesure de mettre sur pied de nouveaux mécanismes qui serviront de ponts entre les universités, le gouvernement ainsi que les communautés et qui amélioreront considérablement la capacité des chercheurs en sciences humaines à influencer l'élaboration des politiques et la prise de décision. Ces activités représentent une autre priorité pour l'investissement de nouvelles ressources.

2. NOUVEAUX PROGRAMMES, NOUVELLES APPROCHES

Fort d'expériences concluantes de collaboration multidisciplinaire, comme les Alliances de recherche universités-communautés, le CRSH engagera les chercheurs en sciences humaines dans la mise en œuvre de quatre nouvelles stratégies : les réseaux de recherche, la mobilisation des connaissances, l'établissement de liens et la création d'outils.

FAVORISER LA CRÉATION DE RÉSEAUX

Depuis plusieurs années, le CRSH explore les possibilités de collaboration et de partenariat qui permettent d'aborder des questions de recherche complexes se rapportant à des enjeux sociaux importants. Les Réseaux des centres d'excellence, les Grands Travaux de recherche concertée, l'initiative de la nouvelle économie et le nouveau programme de recherche Réalités autochtones ont tous inculqué des leçons utiles au CRSH sur la gestion de grandes équipes interdisciplinaires de recherche, la mobilisation de l'action collective et les percées intellectuelles dans des domaines nouveaux. Le CRSH doit maintenant mettre ces leçons en application et établir des structures de soutien qui favoriseront encore mieux l'interaction et l'entrelien de liens permanents entre les domaines d'activité, les établissements, les localités, les régions, les communautés linguistiques et les nations.

Dans ce but, le CRSH propose :

- de mettre au point des mécanismes qui permettront d'élargir et de consolider les réseaux dans l'ensemble du pays afin d'apporter et de promouvoir les espoirs actuels et futurs du Canada en matière de recherche;
- d'élaborer, en collaboration avec des partenaires externes, des mécanismes qui permettront de déceler d'importantes lacunes sur le plan des connaissances et de les combler;
- de poursuivre les activités de recherche entreprises dans le cadre de l'Initiative de la nouvelle économie (dont le financement arrive à échéance en 2007).

Le CRSH a déjà pris des mesures en vue d'élargir les réseaux de recherche en lançant, en 2004, le programme de Subventions pour la conception de

réseaux stratégiques de recherche. Ce programme vise à déterminer les domaines dans lesquels le Canada a atteint un certain niveau de compétence en recherche et à aider le Conseil à concevoir un nouveau programme de soutien aux réseaux de recherche. Des chercheurs provenant de toutes les régions du Canada, représentant différentes disciplines et s'exprimant dans l'une ou l'autre langue officielle se sont regroupés en réseaux provisoires. Selon les besoins particuliers du pays et des chercheurs participants, l'envergure des réseaux de recherche, les domaines ou les combinaisons de domaines ainsi que la durée des activités varient grandement. Les réseaux stratégiques de recherche constituent une priorité pour l'investissement de nouvelles ressources. Ces réseaux :

- se fondent sur l'aide à la recherche assurée par les programmes de base du CRSH et lui apportent une valeur ajoutée;
- encouragent l'ouverture intellectuelle et la mobilité des étudiants et des chercheurs;
- accroissent la visibilité de la recherche en sciences humaines à l'échelle tant nationale qu'internationale;
- stimulent l'échange fructueux d'idées entre universités, fondations, organismes bénévoles et autres parties intéressées au sein des gouvernements, des communautés et du secteur privé;
- facilitent, dans le but de résoudre des questions intellectuelles et sociétales cruciales, l'intégration des nouvelles connaissances et des nouvelles pratiques;
- font la promotion d'un environnement dynamique pour la formation des chercheurs. L'évolution rapide des enjeux mondiaux révèle d'importantes lacunes quant à nos connaissances. À titre d'exemple, l'arrivée de nouvelles super-puissances économiques en Asie du Sud et du Sud-Est, la propagation de la violence politique « à la pige », la progression incessante de la technologie et le vieillissement des populations occidentales sont des questions de première importance qui touchent le monde entier. Pour bien comprendre et aborder ces enjeux, il faut de

→ créera des bourses pour la formation pratique en milieu non universitaire (50 p. 100 des titulaires de doctorat canadiens travaillant à l'extérieur des universités).

ACCROÎTRE LA CAPACITÉ COMMUNAUTAIRE

Dans des centaines de communautés d'un océan à l'autre, le réseau des universités et des collèges du Canada assure un solide appui au développement social, économique et culturel par l'intermédiaire de la recherche en sciences humaines et de la formation à la recherche. Compte tenu du rôle crucial que jouent les sciences humaines dans les établissements d'enseignement postsecondaire, quels qu'ils soient, le CRSH se trouve dans une position privilégiée pour soutenir le développement d'une culture et d'une capacité de recherche vigoureuses dans toutes les régions du pays. Le succès retentissant de son programme des Alliances de recherche universités-communautés (ARUC) témoigne bien des liens fructueux qui peuvent se tisser entre chercheurs à cette fin. Lancée en 2005, une nouvelle initiative sur l'économie sociale, inspirée du modèle des ARUC, vient prolonger cet effort.

Le CRSH fera des ARUC un élément clé de l'architecture de ses programmes de base et :

- revitalisera le programme d'Aide aux petites universités afin de mieux aider les universités et les collèges à développer leur culture de recherche et à diversifier les qualifications de leurs diplômés;
- encouragera les étudiants de premier cycle et les travailleurs de tous les secteurs à relever le défi de la société du savoir en diversifiant leurs compétences par une participation directe à des activités de recherche (p. ex. créer des prix de participation à la recherche pour les étudiants de premier cycle et offrir des ateliers d'été sur la recherche);
- élargira et améliorera les partenariats de recherche entre universités et communautés afin de rendre les communautés plus aptes à concevoir des solutions locales aux problèmes locaux.

1. REMANIER LES PROGRAMMES

L'essence et l'âme du CRSH ont toujours été – et demeurent – une série de programmes de base qui, ensemble, offrent d'excellentes possibilités de formation aux étudiants et renforcent la capacité de recherche des universités et des collèges partout au pays.

Le Conseil remaniera ou ajustera ces programmes fondamentaux pour les rendre plus aptes à atteindre leurs objectifs.

ÉLARGIR LA BASE DE CONNAISSANCES DIVERSIFIÉE

Depuis sa fondation, le CRSH finance des projets de recherche conçus par les chercheurs eux-mêmes et répondant aux normes les plus strictes de compétence et d'éthique. Pour ce faire, il tient des concours ouverts soumis à un processus rigoureux d'évaluation par les pairs. Par ses programmes, qui favorisent la créativité et l'innovation, préconisent la liberté d'investigation et encouragent la diversité des approches, le CRSH a stimulé et fait progresser la recherche. Il a prêté son appui à des chercheurs individuels et à de petites équipes de recherche dans le cadre du Programme des subventions ordinaires de recherche, à de grandes équipes multidisciplinaires dans le cadre des Grands travaux de recherche concertée, des Réseaux des centres d'excellence et de l'Initiative de la nouvelle économie ainsi qu'aux établissements par l'entremise des Subventions institutionnelles du CRSH et du programme d'Aide aux petites universités.

Pris collectivement, ces programmes représentent l'investissement le plus important du Canada dans l'élaboration d'une perspective intellectuelle originale ouverte sur le monde.

Au cours des cinq prochaines années, le CRSH entendra, parallèlement à son engagement envers les projets de recherche conçus par les chercheurs :

- ➔ offrir un continuum de subventions de valeur et de durée variables ainsi que de tenir, à différentes périodes de l'année, les concours donnant accès à ces différents types de subventions;

- ➔ de faire remonter le taux de réussite aux concours pour l'attribution des petites subventions, dans la mesure où les budgets le permettent, afin de résoudre un problème de longue date – celui des projets approuvés, mais non financés faute de fonds;
- ➔ de mettre en place de nouveaux mécanismes d'aide à la publication des ouvrages et des revues spécialisés ainsi que d'accroître le financement qui leur est réservé.

Le CRSH réévaluera également l'utilité du financement destiné aux associations savantes les plus performantes ainsi que la pertinence des allocations de dégagement pour la recherche.

CIBLER L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Les bourses du CRSH et le Programme des bourses d'études supérieures du Canada contribuent à la formation d'une nouvelle génération d'experts et encouragent la créativité et l'innovation. Ces programmes préparent les étudiants à une carrière de chercheur en milieu universitaire ou dans d'autres secteurs de la société canadienne.

Afin que le Canada puisse compter sur des experts bien formés et hautement qualifiés pour actualiser les connaissances, les transmettre à la prochaine génération et guider le pays sur la voie d'un avenir meilleur, le CRSH :

- ➔ veillera à ce que les étudiants aient accès à d'excellentes occasions de formation dans le but d'accroître le taux d'obtention de diplômes et de réduire la durée des études (éventuellement en augmentant le financement destiné à la formation dans le cadre des projets de recherche réalisés en collaboration);
- ➔ fera en sorte que les étudiants aient la possibilité de poursuivre leurs études ou d'assister à des conférences (notamment que le Programme des bourses d'études supérieures du Canada offre une aide financière aux candidats souhaitant étudier à l'étranger);

Le CRSH prendra des mesures bien définies en vue de se transformer, au cours des cinq prochaines années, en un conseil du savoir. Ces mesures se classent en trois catégories :

- remanier les programmes;
- créer de nouveaux programmes, de nouvelles approches;
- renouveler les structures et l'organisation du Conseil.



FIGURE 1 Le conseil du savoir s'appuiera sur les principaux programmes de financement du CRSH et transmettra au monde les connaissances produites avec l'aide de ces programmes. Les quatre nouvelles orientations stratégiques du Conseil – les réseaux de recherche, la conception d'outils de pointe, la mobilisation des connaissances et l'établissement de liens – assureront une interaction systématique et efficace entre les chercheurs ainsi que le reste de la société et doteront les chercheurs des outils modernes dont ils ont besoin pour réaliser des projets de grande envergure.

PLAN

des sciences humaines consiste à élargir le concept du « rendement des investissements » afin que les bienfaits attendus ne se limitent pas aux simples retombées commerciales.

Même avec un plaidoyer convaincant en faveur des bienfaits élargis de la recherche, l'accroissement de l'appui gouvernemental à la recherche n'est jamais totalement acquis. Un fléchissement de l'engagement du gouvernement fédéral envers le financement de la recherche mettrait en péril la nouvelle vision du CRSH, qui requiert le double du financement actuel de la recherche et de la formation des chercheurs.

LE CRSH DOIT ÉVALUER LES IMPLICATIONS À COURT ET À LONG TERMES DES DÉFIS ET DES POSSIBILITÉS QUI S'OFFRENT À LUI S'IL ENTEND VRAIMENT SE RÉINVENTER POUR DEVENIR UN CONSEIL DU SAVOIR.

Depuis plus de 25 ans, le CRSH s'adapte rapidement et avec inventivité à l'évolution des besoins des chercheurs et de la société canadienne. Le Conseil a également commencé à jouer un plus grand rôle dans l'effort national de recherche en participant à l'élaboration des politiques canadiennes sur la recherche et les sciences. Cependant, pour faire du Canada un leader de l'économie du savoir, il faut en faire encore plus.

Le plan exposé dans les pages qui suivent propose de tirer parti des opportunités, de s'attaquer de front aux défis et de tracer un avenir des plus prometteurs pour le CRSH et les chercheurs du Canada.

IL RESTE CEPENDANT DES OBSTACLES À SURMONTÉ POUR QUE LE CRSH ET LES CHERCHEURS QU'IL APPUIE SOIENT EN MESURE DE CONSTITUER LA BASE DE CONNAISSANCES DIVERSIFIÉE DONT LE PAYS A BESOIN POUR ASSURER SA PROSPÉRITÉ.

UNE DEMANDE CROISSANTE

Bien que le regain d'enthousiasme pour la recherche vienne appuyer les plans du Conseil, qui prévoit davantage d'études multidisciplinaires et concertées, ce mouvement risque de surcharger le système actuel d'attribution des subventions. Compte tenu du fait que le taux de réussite au principal programme du CRSH, les subventions ordinaires de recherche, n'est que de 40 p. 100 et que le CRSH voit augmenter chaque année le nombre de propositions présentées dans le cadre de ce programme, la demande accrue d'aide à la recherche représente un réel défi.

Pour que le Canada puisse se tailler une place parmi les chefs de file de la recherche au 21^e siècle, le CRSH doit trouver des moyens de répondre à cette demande croissante.

DES OUTILS MODERNES

Les nouvelles méthodes que les chercheurs en sciences humaines ont adoptées pour réaliser leurs projets de recherche nécessitent des outils de pointe. Pourtant, en raison du mythe tenace voulant que la recherche en sciences humaines ne requière pas d'outils spécialisés ou de technologies avancées, l'appui nécessaire à la mise au point de ces outils tarde à venir.

LA FORMATION À LA RECHERCHE

Au cours des deux dernières années, le gouvernement a accru son investissement dans la formation à la recherche par l'entremise du programme des Bourses d'études supérieures du Canada. Malgré cette initiative, le financement destiné aux étudiants des cycles supérieurs en sciences humaines demeure insuffisant, de même que les possibilités pour ces étudiants de participer activement à des projets de recherche dans le cadre de leurs études.

L'IMPACT DE LA RECHERCHE

Les « idées » liées aux sciences humaines ont un impact énorme sur la société. Les idées des grands philosophes, historiens, économistes et psychologues peuvent entraîner des changements sociaux profonds et les connaissances pratiques issues de la recherche nous aident à comprendre et à résoudre des problèmes immédiats, notamment la pauvreté du Tiers-Monde, la sécurité versus les droits de la personne, l'éducation ainsi que la prestation de soins de santé.

Aujourd'hui, les connaissances issues de la recherche sont enseignées dans les salles de classe des universités, sont publiées dans des revues ainsi que des ouvrages spécialisés et font l'objet de conférences. Certaines idées, connaissances et découvertes des chercheurs se fraient également un chemin jusqu'à la tribune publique par l'entremise des médias et des conseillers en recherche qui travaillent auprès d'organismes gouvernementaux ou du secteur privé.

Ces activités ne suffisent cependant pas à transmettre l'essentiel des résultats de la recherche aux Canadiens. Elles ne permettent pas non plus d'intégrer systématiquement la communauté des chercheurs à la société dans son ensemble afin de garantir l'accès à des données de recherche de grande qualité à ceux qui en ont besoin.

RENDEMENT DES INVESTISSEMENTS

Après des années d'investissement public soutenu dans la recherche, les gouvernements s'attendent à voir les résultats de cette recherche mis en pratique sous forme de nouveaux produits commercialisés et à les voir intégrés aux façons de faire, aux politiques et au discours public. Le défi

LA DÉCISION DU CRSH DE SE TRANSFORMER EN UN CONSEIL DU SAVOIR COÏNCIDE AVEC DES CHANGEMENTS DE GRANDE ENVERGURE AU SEIN DU MILIEU UNIVERSITAIRE ET UN INTÉRÊT CROISSANT POUR LES SCIENCES HUMAINES MANIFESTÉ PAR TOUS LES SECTEURS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE.

Au cours des 10 dernières années, le gouvernement canadien a démontré sa réelle volonté de faire du Canada un chef de file sur le plan du savoir en créant de nouveaux programmes stimulants qui ont donné un souffle nouveau au milieu canadien

de la recherche.

La complexité des changements planétaires qui touchent les domaines économique, politique et social a convaincu les dirigeants des secteurs clés que la recherche en sciences humaines est d'une importance cruciale pour la justice, la prospérité et le dynamisme culturel de notre société. Cette prise de conscience a provoqué une véritable explosion de la recherche hors des murs des universités, notamment au sein de ministères, de musées et d'organismes bénévoles et sans but lucratif.

Nos universités changent, elles aussi. Aujourd'hui, dans les universités du pays, la communauté des chercheurs est plus unie que jamais.

Le renouvellement massif du corps professoral, rendu nécessaire par le départ à la retraite des « baby-boomers », amène une nouvelle génération de professeurs de plus en plus appelés et intéressés à participer activement aux efforts de recherche et à la formation des chercheurs. Parallèlement, les chercheurs universitaires réinventent leurs méthodes de recherche. Ils travaillent au sein d'équipes multidisciplinaires, concluent des accords de collaboration avec des organismes communautaires, des ministères ainsi que d'autres groupes non universitaires et accordent une importance croissante aux questions d'éthique et de protection de la vie privée.

CONTEXTE

LES VALEURS DU CRSH REPRÉSENTENT UN CONSENSUS UNIQUE : ELLES HONORENT NOTRE PASSÉ TOUT EN OUVRANT LA VOIE À UN BRILLANT AVENIR.

EXCELLENCE

L'engagement du CRSH envers l'excellence de la recherche repose tout d'abord sur l'évaluation par les pairs – la norme internationale incontestable pour juger de la qualité des propositions de recherche. Toutes les décisions du CRSH en matière de financement sont prises par des comités d'experts dont la composition se veut représentative des régions, des genres, des communautés linguistiques et de la taille des universités.

AUTONOMIE

Pour pouvoir concrétiser des projets de recherche qui approfondiront et éclaireront notre compréhension du monde, le CRSH et les chercheurs qu'il subventionne doivent être libres de toute interférence politique, bureaucratique ou commerciale.

OUVERTURE

Toutes les disciplines des sciences humaines sont essentielles à une véritable compréhension du monde. Le CRSH s'engage à appuyer la gamme entière des perspectives et des méthodes qu'englobe la recherche en sciences humaines.

IMPACT

Les connaissances issues de la recherche doivent être rendues publiques. Elles doivent inspirer le débat sur les vrais enjeux et y contribuer, enrichir la vie intellectuelle et culturelle ainsi que revigorer l'économie.

CONNEXION

Une recherche de qualité, susceptible de changer notre vision du monde et notre mode de vie, repose sur des liens solides – de véritables partenariats qui vont au-delà des frontières ainsi que des disciplines et qui permettent à des

IMPUTABILITÉ

Une saine gestion des fonds publics et une reddition de comptes ouverte et transparente sont au cœur de l'engagement du CRSH envers les Canadiens.

CAPACITÉ

Une société dynamique et capable de s'adapter aux connaissances diversifiées. Le CRSH s'engage à appuyer les universités, leur corps professoral et leurs étudiants afin d'assurer le renouvellement constant de la capacité de recherche du Canada.

APPRENTISSAGE

La recherche alimente l'apprentissage; la salle de classe de l'université est le lieu de naissance et de formation de la prochaine génération de chercheurs et de spécialistes de haut calibre, qui engageront le Canada sur la voie de l'avenir.

L'extérieur du milieu universitaire a

chercheurs de travailler avec des collaborateurs à

VALEURS

ENGAGER LES CANADIENS DANS LA LA RECHERCHE ET DANS L'APPLICATION DE CES CONNAISSANCES EN VUE DE CRÉER UN MONDE JUSTE, LIBRE, PROSPÈRE ET DYNAMIQUE SUR LE PLAN CULTUREL.

Ce plan propose de nouvelles orientations générales pour le CRSH, lesquelles visent en premier lieu à créer des liens afin de maximiser l'impact et la qualité de la recherche en sciences humaines.

Quelle que soit l'issue de sa transformation, le CRSH demeure fidèle à son engagement envers l'intégrité du système d'évaluation par les pairs, c'est-à-dire envers l'excellence et l'indépendance de la recherche. Le CRSH continuera à soutenir toutes les disciplines des sciences humaines et sociales, aidera individuellement les chercheurs à approfondir et à accroître leurs connaissances dans leur discipline respective et appuiera les équipes multidisciplinaires qui collaborent avec des partenaires canadiens et étrangers à l'étude de questions d'importance pour le Canada et le reste du monde.

Cette nouvelle vision s'appuiera sur les traditions d'ouverture et d'excellence du CRSH pour assurer au Canada ce dont il aura besoin au 21^e siècle, soit :

- un milieu de recherche dynamique et mondialement reconnu;
- des chercheurs hautement qualifiés et capables de s'adapter;
- de nouvelles façons de comprendre le monde et des idées novatrices;
- la transformation systémique et à grande échelle des connaissances en actions concrètes.

Le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) a été mis sur pied en 1977 dans le but d'appuyer et de promouvoir la recherche. À cette fin, pendant plus d'un quart de siècle, le Conseil s'est principalement attaché aux « intrants », soit l'injection réfléchie et productive de fonds dans les projets de recherche et la formation des chercheurs du Canada.

Les Canadiens peuvent aujourd'hui s'enorgueillir du fruit de ces efforts : un organisme de financement bien géré, qui, au fil des ans, a soutenu l'essor de notre communauté de chercheurs, permis à d'importants projets de recherche de voir le jour aux quatre coins du pays et lancé des programmes novateurs en réponse à l'évolution des besoins des chercheurs, des étudiants et de l'ensemble de la société canadienne.

La nouvelle vision du Conseil, qui s'inspire des idées recueillies au cours de consultations avec les chercheurs et les principales parties intéressées de partout au pays, accorde une importance accrue aux retombées sociales, économiques et culturelles de la recherche, des « extrants » cruciaux et trop souvent sous-estimés.

Dans notre monde de plus en plus tributaire de la technologie et de l'économie mondiale, la recherche sur l'éducation, la démocratie, les droits des Autochtones, la déontologie, l'immigration et les collectivités urbaines peut fournir les réponses dont nous avons besoin pour créer une société véritablement moderne, résiliente et harmonieuse capable de s'adapter aux innovations technologiques et de les mettre à profit, de dispenser les soins de santé voulus à tous ses membres, d'assurer la protection des droits de la personne, d'inspirer la créativité et de célébrer la diversité.

NOISIA

Le CRSH tient à remercier chacune des personnes qui ont si généreusement offert leur temps et leurs efforts pour l'aider à mieux comprendre les enjeux du moment et à tracer la voie d'un brillant avenir. Ce plan expose l'engagement du CRSH envers un avenir où la recherche en sciences humaines apportera aux Canadiens les connaissances et la compréhension essentielles pour consolider les bases sociales et intellectuelles de leur société, fonder leur économie sur des principes de justice et d'équité pour tous ainsi que faire rayonner leurs idées sur la scène internationale.



Marc Renaud
Président du CRSH et du conseil d'administration

des politiciens et des lois ainsi qu'aux médias. Les Canadiens doivent pouvoir bénéficier de la meilleure recherche en sciences humaines qui soit ainsi que de ses applications. C'est la raison d'être d'un conseil du savoir. Et c'est le nouveau rôle que doit assumer le CRSH transformé, conformément aux recommandations issues de ses consultations et aux propositions énoncées dans le présent plan stratégique.

Ces propositions honorent plus de 25 ans d'appui à la recherche en sciences humaines. Elles se fondent sur les idées formulées et les consensus dégagés au cours de la vaste consultation nationale menée auprès d'universitaires, d'organismes communautaires, de dirigeants d'entreprise et d'autres Canadiens qui ont à cœur l'avenir de la recherche dans notre pays.

AU NOM DES MEMBRES DU CONSEIL :

Sean Caulfield Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en gravure de reproduction – University of Alberta	Greg R. Kealey Vice-recteur à la recherche – University of New Brunswick	Thomas Kierans Président, Formation mondiale CSI inc. – Toronto (Ontario)	Camille Linoges Chercheur indépendant et consultant – Outremont (Québec)	Stephen McLachle Vice-recteur associé à l'enseignement – University of Regina	Keren Rice Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en linguistiques et études autochtones – University of Toronto	Stan M. Shapson Vice-recteur, Recherche et innovation – Université York
Linda Hughes Présidente et éditrice, <i>The Edmonton Journal</i> – Edmonton (Alberta)	Gregory R. Kealey Vice-recteur à la recherche – University of New Brunswick	Thomas Kierans Président, Formation mondiale CSI inc. – Toronto (Ontario)	Camille Linoges Chercheur indépendant et consultant – Outremont (Québec)	Stephen McLachle Vice-recteur associé à l'enseignement – University of Regina	Keren Rice Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en linguistiques et études autochtones – University of Toronto	Stan M. Shapson Vice-recteur, Recherche et innovation – Université York
Kenneth O. Higginbotham Vice-président, Forrester et environnement, Canfor Corporation – Vancouver (Colombie-Britannique)	Greg R. Kealey Vice-recteur à la recherche – University of New Brunswick	Thomas Kierans Président, Formation mondiale CSI inc. – Toronto (Ontario)	Camille Linoges Chercheur indépendant et consultant – Outremont (Québec)	Stephen McLachle Vice-recteur associé à l'enseignement – University of Regina	Keren Rice Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en linguistiques et études autochtones – University of Toronto	Stan M. Shapson Vice-recteur, Recherche et innovation – Université York
Greg R. Kealey Vice-recteur à la recherche – University of New Brunswick	Gregory R. Kealey Vice-recteur à la recherche – University of New Brunswick	Thomas Kierans Président, Formation mondiale CSI inc. – Toronto (Ontario)	Camille Linoges Chercheur indépendant et consultant – Outremont (Québec)	Stephen McLachle Vice-recteur associé à l'enseignement – University of Regina	Keren Rice Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en linguistiques et études autochtones – University of Toronto	Stan M. Shapson Vice-recteur, Recherche et innovation – Université York
Karen R. Grant Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en études rurales et en études des petites villes – University of Northern British Columbia	Greg R. Kealey Vice-recteur à la recherche – University of New Brunswick	Thomas Kierans Président, Formation mondiale CSI inc. – Toronto (Ontario)	Camille Linoges Chercheur indépendant et consultant – Outremont (Québec)	Stephen McLachle Vice-recteur associé à l'enseignement – University of Regina	Keren Rice Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en linguistiques et études autochtones – University of Toronto	Stan M. Shapson Vice-recteur, Recherche et innovation – Université York
Tim Brodhead Titulaire de la Chaire Bell Canada en économie industrielle – Université de Montréal	Greg R. Kealey Vice-recteur à la recherche – University of New Brunswick	Thomas Kierans Président, Formation mondiale CSI inc. – Toronto (Ontario)	Camille Linoges Chercheur indépendant et consultant – Outremont (Québec)	Stephen McLachle Vice-recteur associé à l'enseignement – University of Regina	Keren Rice Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en linguistiques et études autochtones – University of Toronto	Stan M. Shapson Vice-recteur, Recherche et innovation – Université York
André Courtemanche Professeur titulaire, Histoire et géographie – Université de Moncton	Greg R. Kealey Vice-recteur à la recherche – University of New Brunswick	Thomas Kierans Président, Formation mondiale CSI inc. – Toronto (Ontario)	Camille Linoges Chercheur indépendant et consultant – Outremont (Québec)	Stephen McLachle Vice-recteur associé à l'enseignement – University of Regina	Keren Rice Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en linguistiques et études autochtones – University of Toronto	Stan M. Shapson Vice-recteur, Recherche et innovation – Université York
Yves Gingras Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en histoire et sociologie des sciences – Université du Québec à Montréal	Greg R. Kealey Vice-recteur à la recherche – University of New Brunswick	Thomas Kierans Président, Formation mondiale CSI inc. – Toronto (Ontario)	Camille Linoges Chercheur indépendant et consultant – Outremont (Québec)	Stephen McLachle Vice-recteur associé à l'enseignement – University of Regina	Keren Rice Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en linguistiques et études autochtones – University of Toronto	Stan M. Shapson Vice-recteur, Recherche et innovation – Université York
James R. Miller Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les relations entre les populations autochtones et les nouveaux arrivants – University of Saskatchewan	Greg R. Kealey Vice-recteur à la recherche – University of New Brunswick	Thomas Kierans Président, Formation mondiale CSI inc. – Toronto (Ontario)	Camille Linoges Chercheur indépendant et consultant – Outremont (Québec)	Stephen McLachle Vice-recteur associé à l'enseignement – University of Regina	Keren Rice Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en linguistiques et études autochtones – University of Toronto	Stan M. Shapson Vice-recteur, Recherche et innovation – Université York
Penelope M. Ayre Rowe Directrice générale, Community Services Council of Newfoundland and Labrador – St. John's (Terre-Neuve-et-Labrador)	Greg R. Kealey Vice-recteur à la recherche – University of New Brunswick	Thomas Kierans Président, Formation mondiale CSI inc. – Toronto (Ontario)	Camille Linoges Chercheur indépendant et consultant – Outremont (Québec)	Stephen McLachle Vice-recteur associé à l'enseignement – University of Regina	Keren Rice Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en linguistiques et études autochtones – University of Toronto	Stan M. Shapson Vice-recteur, Recherche et innovation – Université York
Catherine Wilson Professeure titulaire, Philosophie – The University of British Columbia	Greg R. Kealey Vice-recteur à la recherche – University of New Brunswick	Thomas Kierans Président, Formation mondiale CSI inc. – Toronto (Ontario)	Camille Linoges Chercheur indépendant et consultant – Outremont (Québec)	Stephen McLachle Vice-recteur associé à l'enseignement – University of Regina	Keren Rice Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en linguistiques et études autochtones – University of Toronto	Stan M. Shapson Vice-recteur, Recherche et innovation – Université York

PRÉFACE : LES CONNAISSANCES DE L'AVENIR NOUS SAVONS COMMENT PRENDRE NOTRE AVENIR EN MAIN. ALORS, QU'EST-CE QUI NOUS EN EMPÊCHE?

économiques et politiques ainsi que d'organisation

sociale.

Pour reprendre les propos de Homer-Dixon, nous avons un urgent besoin de connaissances avancées sur les plans humain et social pour être en mesure de gérer nos affaires dans un monde qui s'avère de plus en plus complexe et imprévisible. Le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) a un rôle fondamental à jouer pour aider le Canada à combler ce besoin.

Certains des penseurs les plus brillants du Canada, jouissant de surcroît d'une enviable réputation internationale, nous appellent à la prudence. Leurs mises en garde soigneusement documentées et les solides arguments qui les accompagnent concernent le sort de l'humanité au 21^e siècle. Les questions qu'ils soulèvent et les réalités environnementales, sociales et politiques qu'ils nous prédisent ont de quoi faire réfléchir. Les travaux de chacun de ces scientifiques démontrent très clairement l'importance cruciale et croissante que doivent prendre les sciences humaines dans nos grands projets d'avenir.

Le politologue Thomas Homer-Dixon souligne, dans son ouvrage intitulé *The Ingenuity Gap*, les conséquences du fossé grandissant entre nos compétences technologiques et notre compréhension des questions humaines. L'archéologue Ronald Wright parle pour sa part du « piège du progrès », exposant comment la civilisation mondialisée, création des puissances occidentales, manifeste la même ignorance volontaire que celle qui a mené nombre de civilisations passées à leur perte. La célèbre théoricienne de la société Jane Jacobs affirme, preuves à l'appui, que l'effritement des fondements de notre société est le signe annonciateur d'un nouveau Moyen-Âge.

vie culturelle et intellectuelle.

Pour relever le défi lancé par Northrop Frye, soit transformer le monde où nous vivons en un monde où nous voulons vivre, le Canada a besoin de la recherche en sciences humaines, et les chercheurs ainsi que les établissements de recherche canadiens, le CRSH à leurs côtés, doivent se montrer beaucoup plus aptes à transmettre leurs connaissances durablement acquises au monde, soit aux familles, aux groupes

Far ailleurs, ces penseurs nous signalent aussi qu'il n'est pas trop tard, que nous possédons – ou pouvons acquérir – les connaissances nécessaires pour construire un monde juste, prospère, durable et dynamique sur le plan culturel. Ce ne sont cependant pas notre savoir scientifique ou nos processus technologiques qui nous permettront de sauvegarder notre civilisation pour nos petits-enfants et leurs descendants. Ce dont nous avons besoin à cet égard, nous en disposons déjà en bonne partie. Notre problème, en tant que civilisation, en est un de valeurs, de priorités

2	PRÉFACE : LES CONNAISSANCES DE L'AVENIR
4	VISION
6	VALEURS
8	CONTEXTE
12	PLAN
14	1. Remanier les programmes
16	2. Nouveaux programmes, nouvelles approches
19	3. Bâtir le conseil du savoir
21	4. Mise en œuvre du plan
22	CONCLUSION
25	ANNEXES
26	1. Profil budgétaire du CRSH
27	II. Profil des chercheurs canadiens en sciences humaines

Le CRSH : un conseil du savoir, 2006-2011

Publié par

Le Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Ottawa (Canada) K1P 6G4

C.P. 1610

350, rue Albert

Tél. : (613) 992-0691

Télec. : (613) 992-1787

Site Web : www.crsch.ca

Août 2005

ISBN 0-662-69198-9

N° de catalogue : CR22-42/2006



Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Canada

CONSEIL DU SAVOIR ●

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada → Plan stratégique 2006-2011 → Juillet 2005